

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔

วันศุกร์ที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting

ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่ในเมือง)

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|--|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน | |
| ๒. นายวินัย วิทยานุกูล | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |
| ๓. นายจเร พันธุ์เปรื่อง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นางนันทิยา แสงโสภภาพรรณ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. พลตำรวจตรี มนตรี จรัสพงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายราชัย อัครเวศน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายวันชัย รุจนวงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นางวิภาจรรย์ พุทธิมิลินประทีป | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. นางวิมา ภัทรประสิทธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคพัฒน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราวิตร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๖. ศาสตราจารย์ญาณวิทย์ ดร.อลงกลด แทนอมทอง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๗. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(รักษาราชการแทนอธิการบดี) |
| ๑๘. อาจารย์มนตรีชาย กุวรกิจ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ) |
| ๑๙. รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุดสนธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กีรวิชญ์ เพชรจุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนฤชิต แสนปากดี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ขมนาวัง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๔. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๖. อาจารย์โสภณ มุลหา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |

สำเนาถูกต้อง


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมล)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

- ๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ธารพรศรี
- ๒๘. อาจารย์รัชชชัย เคหะบาล
- ๒๙. นายคารมย์ เรืองไชย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือ
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี
- ๒. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์
- ๓. นางสาวหัตราพร ไกยะฝ้าย
- ๔. นางสาวภรณ์ทิพย์ แก้วถาวร
- ๕. นายพูนศักดิ์ โชติไสว
- ๖. นางสาวกนกรัตน์ บุตรแก้ว
- ๗. นางสุภาพร จำพล
- ๘. นายพิชิตชัย บุญแสน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
นิติกร
นิติกร
ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม
ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม
ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting ขานชื่อรายงานตัว เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุม ประธานที่ประชุมได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. จากข้อมูลที่มีมหาวิทยาลัยได้แจ้งให้สภามหาวิทยาลัยได้รับทราบเกี่ยวกับการประเมินมหาวิทยาลัยจากองค์กรภายนอกในระดับนานาชาติ ถือเป็นเรื่องที่น่ายินดีและขอชื่นชมมหาวิทยาลัย

๒. ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีงานวิจัยด้านนวัตกรรมอยู่จำนวนมาก และการดำเนินงานโครงการ U2T ได้รับคำชื่นชมว่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ดำเนินการได้ดีมาก มีการดำเนินงานศูนย์วิจัยชุมชนผ้าไหมแพรวา บ้านโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งเป็นงานวิจัยในเครือข่ายภูมิภาคของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีงานวิจัยการแปรรูปข้าวเขาวง และงานวิจัยเรื่องเมืองฟ้าแดดสงยาง ขอชื่นชมและขอบคุณในความพยายามของคณาจารย์และมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่มีการสนับสนุนและส่งเสริมในด้านนี้ แต่สภามหาวิทยาลัยยังต้องการเห็นผลงานด้านรับใช้สังคมในรูปแบบของผลงานวิชาการ ซึ่งจะทำให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้เห็นและมาเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในขณะเดียวกันก็อาจจะสามารถนำไปใช้เป็นผลงานประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นได้อีกด้วย

สำเนาถูกต้อง


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ช่วยเหลือหากนักศึกษาประสบปัญหา สามารถมาปรึกษามหาวิทยาลัยได้ และมหาวิทยาลัยก็จะให้ความช่วยเหลือทางด้านกฎหมายหรืออื่น ๆ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาที่มาเรียนกับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์รู้สึกว่าไม่ได้ถูกทอดทิ้ง

๕. ควรจัดให้มีการเรียนรู้ด้านสิทธิของผู้ให้บริการ และข้อพึงระมัดระวังในการทำงาน การถูกล่วงละเมิด อย่างน้อย ๓ ชั่วโมง เพื่อให้ทราบว่าถูกล่วงละเมิดคืออะไร และจะดำเนินการอย่างไรเมื่อถูกล่วงละเมิด จะทำให้หลักสูตรอบรมสมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งควรมีระบบติดตามและให้คำแนะนำกรณีที่นักศึกษาเกิดปัญหาในเชิงวิชาการเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ

มติที่ประชุม: เห็นชอบแผนการจัดการหาเงินรายได้เพิ่มเติมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ โดยให้คณบดีรับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปประกอบการพิจารณาดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาอนุมัติให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญา จำนวน ๑ ราย คือ

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๑ ราย

ทั้งนี้การสำเร็จการศึกษาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม : อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ ราย คือ

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๑ ราย

มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา คือวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

๔.๒ พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงาน สนับสนุน ระดับอาชีวศึกษา และระดับสถาบัน

สรุปสาระสำคัญ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา นาสินพร้อม ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน ระดับอาชีวศึกษา และระดับสถาบัน สรุปได้ดังนี้

การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีหลักสูตรทั้งสิ้น ๔๖ หลักสูตร ผ่านมาตรฐาน ๔๕ หลักสูตร ไม่ผ่านมาตรฐาน ๑ หลักสูตร เนื่องจากงดรับนักศึกษา

ระดับคุณภาพของหลักสูตร มีคุณภาพปานกลาง จำนวน ๒ หลักสูตร คุณภาพดี จำนวน ๔๑ หลักสูตร คุณภาพดีมาก จำนวน ๒ หลักสูตร และในด้านหลักสูตรมีคุณภาพต่อเนื่อง ๓ ปีที่ผ่านมา ทุก ๆ หลักสูตรมีการขับเคลื่อนให้หลักสูตรมีมาตรฐาน และคุณภาพในด้านการเรียนการสอน คุณภาพอาจารย์ คุณภาพนักศึกษา สิ่ง

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

สนับสนุนการเรียนรู้ มีคุณภาพมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณภาพบัณฑิตที่ประเมินโดยผู้ประกอบการมีคุณภาพสูงขึ้นร้อยละ ๘๙.๒ และภาวะการปฏิบัติงานทำของนักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ร้อยละ ๙๒.๒

การประเมินคุณภาพระดับคณะ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีการจัดการเรียนการสอน ๖ คณะ มีคุณภาพจากการประเมินในด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน การวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ๒ คณะ ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา อยู่ในระดับดี ๔ คณะ ได้แก่ คณะบริหารศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งจากผลการประเมินแต่ละคณะจะมีความโดดเด่นในด้านงบประมาณ การวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย การพัฒนาบุคลากร ตลอดจนการบริหารจัดการหลักสูตร อย่างไรก็ตามมีหลายคณะที่ยังมีโอกาสพัฒนาในเรื่องของจำนวนนักศึกษา จำนวนบุคลากร และงบประมาณด้านการวิจัย

การประเมินคุณภาพระดับหน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มี ๓ หน่วยงานสนับสนุน ผลการประเมินคุณภาพที่ผ่านมา จะพบว่าหน่วยงานสนับสนุนมีผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อยู่ในระดับดี โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีความโดดเด่นด้านบุคลากรและงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาและสำนักงานอธิการบดี มีความเข้มแข็งในด้านการบริหารความเสี่ยงและแผนปฏิบัติการ และมีโอกาสที่จะพัฒนาด้านการวิจัยสถาบัน

การประเมินคุณภาพระดับอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๓ คณะ มีจำนวน ๑๓ หลักสูตร ผลการประเมินพบว่ามีความประนีประนอมทั้ง ๓ คณะ

การประเมินคุณภาพระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ๔.๐๔ บรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ซึ่งตั้งเป้าหมายไว้ที่ ๔.๐๐ ผลการประเมินด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ๓.๓๔ ด้านวิจัยและนวัตกรรม ๔.๕๖ ด้านบริการวิชาการ ๔.๕๐ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๕.๐๐ ด้านการบริหารจัดการ ๔.๑๐ ในรอบสามปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีแนวโน้มที่ดีขึ้นในทุก ๆ ด้าน แต่อย่างไรก็ตามในการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการประเมินได้มีข้อเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีความโดดเด่นด้านผู้นำ ซึ่งมีความมุ่งมั่นในการทำงานอย่างจริงจังเพื่อให้มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จและบรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งเป้าหมายไว้ ความโดดเด่นด้านเครือข่ายความร่วมมืออย่างเข้มแข็งทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะของผู้เรียนและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีโอกาสในการพัฒนาเรื่องของการประเมินและตัวบ่งชี้แม้ว่าจะมีคุณภาพดี และได้คะแนนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องแต่อาจไม่สะท้อนความสำเร็จที่แท้จริงของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ซึ่งมีความเป็นไปได้ที่มหาวิทยาลัยควรจะนำเกณฑ์ที่มีคุณภาพสูงสู่ความเป็นเลิศที่แท้จริงเข้ามาใช้ในการประเมินต่อไป นอกจากนี้ยังมีโอกาสในการพัฒนาเรื่องของการเลือกคู่เทียบ การนำความท้าทายความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ตลอดจนสมรรถนะหลักมาใช้ในการวางแผนกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งเป้าหมายไว้ ตลอดจนทบทวนกระบวนการเพื่อส่งมอบคุณค่าให้กับผู้รับบริการในทุก ๆ กลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น การใช้ข้อมูลจริงและระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพมาใช้ในการตัดสินใจในการปรับปรุงผลิตภัณฑ์และบริการ สร้างความพึงพอใจและความผูกพันกับลูกค้าให้เกินความคาดหวัง มุ่งเน้นบุคลากร ทบทวนกระบวนการด้านผลิตภัณฑ์และบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย หรือออกแบบหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการ

จากการวิเคราะห์ความโดดเด่นความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ โอกาสในการพัฒนาความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ซึ่งหากนำเกณฑ์ของ EdPEX มาใช้จะสามารถตอบโจทย์ในส่วนของ การเพิ่มความโดดเด่นให้เข้มแข็งและพัฒนาให้เป็นจุดแข็งได้ในอนาคต

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรเมธ)

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ว่า หากพิจารณาจากผลการประเมินมหาวิทยาลัยไม่ควรใช้ค่าเฉลี่ยรวม และผลการประเมินด้านใดที่มีระดับคะแนนต่ำกว่ามาตรฐานจะต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยควรมีคณะกรรมการติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้

มติที่ประชุม : รับทราบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ ดังนี้

๑. ระดับหลักสูตร	ผลการประเมินในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี
๒. ระดับคณะ	ผลการประเมินในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี
๓. ระดับหน่วยงานสนับสนุน	ผลการประเมินในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี
๔. ระดับอาชีวศึกษา	ผลการประเมินในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๕. ระดับสถาบัน	ผลการประเมินในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๔ คุณภาพอยู่ในระดับ ดี

๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

สรุปสาระสำคัญ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกานา นาสินพร้อม ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แผนพัฒนาคุณภาพสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) สรุปได้ว่า ตามที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใต้ ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ และตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ ได้อนุมัติแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการราชการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยแผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา KPI ที่ ๓๔ เห็นชอบให้การประกันคุณภาพการศึกษาใช้ระบบ EdPEX ตั้งนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายและเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์อย่างต่อเนื่อง จึงขออนุมัตินำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน คณะ และหน่วยงานสนับสนุน ดังนี้

๑. ระดับสถาบันและหน่วยงานสนับสนุน ให้ใช้ระบบ EdPEX ในการประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๒. ให้ทุกคณะใช้ระบบ EdPEX เป็นกรอบในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และให้ประเมินผลการดำเนินงานตามระบบ EdPEX ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. ส่งเสริมให้นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายใน EdPEX โดยการเตรียมความพร้อมผู้บริหาร บุคลากร และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับนโยบายการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. จากการที่ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเสนอแผนการนำเกณฑ์การประเมิน EdPEX มาใช้นั้น หากมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ตามที่นำเสนอจะเป็นเรื่องที่ดีมาก และทำให้มหาวิทยาลัยรอดพ้นจากภาวะวิกฤต กระบวนการประเมินไม่ว่าจะเป็น EdPEX หรือ AUN-QA ตนคิดว่าเป็น

สำเนาถูกต้อง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

การประเมิน ๓๖๐ องศา ซึ่งมีลักษณะคล้ายกับที่ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาณ ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าหน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา ซึ่งก่อนที่มหาวิทยาลัยจะเริ่มนำเกณฑ์ EdPEX และ AUN-QA มาใช้นั้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ ควรจะมีการจัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยในภาพรวม ไม่ว่าจะเป็นความต้องการของผู้เรียน ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย สถานประกอบการ ชุมชน สังคม เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ เนื่องจากว่ากระบวนการประกันคุณภาพจะต้องมีการเก็บข้อมูล ทำฐานข้อมูล หากผู้ใดต้องการใช้ข้อมูลจะต้องสามารถค้นหาได้ง่าย และควรมีกระบวนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถมองเห็นแนวโน้มในอนาคตว่ามหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการอย่างไร ทำงานเชิงรุกอย่างไร หากมหาวิทยาลัยมีระบบฐานข้อมูลที่ดี กระบวนการในการปฏิบัติงานก็จะดีด้วย กระบวนการทำงานที่ดีจะต้องมีการติดตามและประเมินผลที่ดีด้วย จะทำให้ได้ผลสัมฤทธิ์ที่ดีตามมา แต่หากกระบวนการทำงานยังมีการบิดเบือนข้อมูลจะไม่ช่วยให้มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนไปในทิศทางที่รอดพ้นจากวิกฤตได้ และการจะนำเกณฑ์การประเมิน EdPEX และ AUN-QA มาใช้ควรจะต้องกำหนดไว้ด้วยว่า คณะใดที่มีความพร้อมให้นำเกณฑ์ EdPEX และ AUN-QA มาใช้ได้ก่อน

๒. เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน เกณฑ์ EdPEX รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ได้เคยกล่าวไว้ว่า แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดลเน้นระบบการสร้างคุณภาพหรือระบบการประกันคุณภาพ EdPEX จะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยมหิดลให้ความสำคัญเกี่ยวกับ EdPEX เป็นอย่างมาก โดยความสำเร็จของกระบวนการสร้างคุณภาพ กลไกการสร้างคุณภาพของมหาวิทยาลัยมหิดลเกิดขึ้นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรมีความเข้าใจในเรื่อง EdPEX โดยการสร้างผู้ประเมิน ความเข้มแข็งของหลักสูตร ความเข้มแข็งของกลไกการสร้างคุณภาพ ขึ้นอยู่กับว่ามหาวิทยาลัยสามารถจะมีผู้ประเมินได้มากน้อยเพียงใด เพราะผู้ประเมินจะเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยชี้แนะและให้ความเห็นในการที่มหาวิทยาลัยจะปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ในปัจจุบันจะเห็นว่ามีหลายมหาวิทยาลัยได้เริ่มเข้าสู่กระบวนการนำเกณฑ์การประเมินที่เรียกว่า EdPEX มาใช้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จะก้าวเข้าสู่โลก EdPEX ถือว่าเป็นก้าวที่สำคัญ การประเมินคุณภาพให้คิดว่าเป็นประเด็นการสร้างคุณภาพ จะดำเนินการอย่างไรที่จะปรับปรุงและสร้างคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจะต้องมีการจัดทำฐานข้อมูลตามที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำได้มีข้อเสนอแนะ และควรมีการฟังเสียงจากผู้มีส่วนได้เสียจากส่วนต่าง ๆ เพราะฉะนั้นกลไกการสร้างคุณภาพสามารถสรุปได้ ดังนี้

๑) หากพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพ พบว่ามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จำเป็นต้องมีการพัฒนาคุณภาพอาจารย์อย่างต่อเนื่อง และเน้นเป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะฉะนั้นควรมีศูนย์การพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการเรียนการสอน วิธีการเรียนการสอนสมัยใหม่ รวมทั้งการวิจัย จะเป็นส่วนสำคัญในการสนับสนุนให้อาจารย์มีความก้าวหน้าในแง่ของทุนการศึกษา ความก้าวหน้าด้านวิชาการของอาจารย์ และมีส่วนในการส่งเสริมนักศึกษา

๒) กลไกเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษา ในความเป็นจริงควรมี Learning Center หรือ Student Center โดยฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาจะต้องให้ความสนใจในการพัฒนาอาชีพและให้การสนับสนุนในการวิเคราะห์สมรรถนะ ให้การแนะนำนักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ การใช้ชีวิตในช่วงที่เรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย เพราะฉะนั้นในกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัย การพัฒนานักศึกษาถือเป็นเรื่องที่สำคัญ

๓) หลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในด้านหลักสูตรมหาวิทยาลัยเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงพอสมควร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์มีหลายหลักสูตรซึ่งไม่ค่อยมีนักศึกษา แต่มหาวิทยาลัยก็มีความตั้งใจที่จะบูรณาการหลักสูตรใหม่ หากจะมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวความคิดของ EdPEX คาดว่าจะสามารถตอบโจทย์ที่สำคัญได้

๔) การที่จะทำให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ EdPEX ที่ชัดเจน มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยสามารถเป็นผู้ประเมิน EdPEX ได้ ซึ่งในอนาคตจะทำให้มีบุคลากรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ไปร่วมประเมินภายนอก และนำเอาความรู้กลับมาเผยแพร่ให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้เรียนรู้ด้วย

ดังนั้นการที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จะก้าวไปสู่กระบวนการสร้างคุณภาพโดยการนำ EdPEX มาใช้นั้น สภามหาวิทยาลัยขอสนับสนุน โดยประเด็นที่นำมาใช้ไม่ใช่การประกันคุณภาพอย่างเดียวแต่เป็นการนำมาเพื่อปรับปรุงคุณภาพหรือการสร้างกลไกใหม่ ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย และในการดำเนินงานควรมีคณะกรรมการติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีการนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นระยะ ๆ เพื่อที่สภามหาวิทยาลัยจะได้เห็นถึงความก้าวหน้าและสภามหาวิทยาลัยจะได้ให้การสนับสนุนในทิศทางที่ถูกต้อง

๓. มีบางมหาวิทยาลัยที่ได้นำเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา EdPEX มาใช้ในการประเมินแล้ว เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นต้น ในช่วงเริ่มต้นของการนำเกณฑ์การประเมิน EdPEX มาใช้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน EdPEX ควรจะไปศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยที่มีการใช้เกณฑ์ EdPEX แล้ว เพื่อจะได้เห็นและเรียนรู้กระบวนการทำงานจากผู้มีประสบการณ์ โดยไม่ต้องลองผิดลองถูก

๔. หากมหาวิทยาลัยนำเกณฑ์การประเมิน EdPEX และ AUN-QA มาใช้ ขอให้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนคำนึงถึงการมีส่วนร่วม ซึ่งในการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละด้านควรมีอาจารย์เข้ามากำกับดูแล ซึ่งในมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์อาจารย์อาจจะมีทัศนคติแตกต่างกัน หากผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ต้องการสร้างทีมงานจะต้องเลือกอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีความสนใจในด้านนั้นๆ มาร่วมรับผิดชอบในแต่ละหัวข้อการประเมิน หรืออาจจะให้อาจารย์หนึ่งคนรับผิดชอบตัวบ่งชี้การประเมินมากกว่าหนึ่งตัวชี้วัดก็ได้ จะทำให้เกิดการขับเคลื่อนในการประเมิน หรือหากมีการจัดทำเอกสารรูปแบบจะทำให้งานมีประสิทธิภาพและสวยงามมากขึ้น

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

๒. เห็นชอบให้นำเกณฑ์ Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX มาใช้ในระดับสถาบัน คณะ และหน่วยงานสนับสนุน โดยให้เตรียมความพร้อม ผู้บริหาร บุคลากร และทรัพยากรของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับนโยบายการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEX

๓. เห็นชอบให้ระดับสถาบันและหน่วยงานสนับสนุนให้ใช้เกณฑ์ EdPEX ในการประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ส่วนระดับคณะให้ใช้เกณฑ์ EdPEX เป็นกรอบดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และประเมินเต็มรูปแบบในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยให้คำนึงถึงความพร้อมของแต่ละหน่วยงาน

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ด้วยเกณฑ์ AUN-QA

สรุปสาระสำคัญ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิภา นาสินพร้อม ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ด้วยเกณฑ์ AUN-QA สรุปได้ว่า จากผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่าหลักสูตรทั้งหมดที่มีสถานะปกติผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร มีเพียง ๑ หลักสูตร ในระดับปริญญาตรีที่มีสถานะงครັบนักศึกษาเท่านั้นที่ไม่ผ่านมาตรฐานที่กำหนด โดยมีหลักสูตรที่ได้คะแนนคุณภาพระดับดีมาก (๔.๐๑ - ๕.๐๐) จำนวน ๒ หลักสูตร ระดับดี (๓.๐๑ - ๔.๐๐) จำนวน ๔๑ หลักสูตร ระดับปานกลาง (๒.๐๑ - ๓.๐๐) จำนวน ๒ หลักสูตร โดยคะแนนคุณภาพเฉลี่ยในภาพรวมทุกหลักสูตรอยู่ในระดับดี คะแนนเท่ากับ ๓.๕๐

เพื่อปรับปรุงกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการให้บริการ และการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการของลูกค้า และเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน กระบวนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ต้องสอดคล้องตาม

สำเนาถูกต้อง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

แนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ (OBE : Outcome Based Education) ที่จะมีการกำหนดสมรรถนะ (Competency) ของหลักสูตร โดยการทำ Skill Mapping กับสมรรถนะที่ตลาดต้องการตามสาขาอาชีพเพื่อวางแผนพัฒนานักศึกษาและกำหนดเกณฑ์การวัดที่เหมาะสม ในรูปแบบ PLO : Program Learning Outcome และ YLO : Year Learning Outcome และ Alignment ไปสู่ CLO : Course Learning Outcome และ LLO : Lesson Learning Outcome จึงมีความจำเป็นที่ต้องยกระดับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรสู่ เกณฑ์ AUN-QA

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ว่า

๑. การจะนำเกณฑ์การประเมิน AUN-QA มาใช้นั้นจะต้องคำนึงถึงความพร้อมของหลักสูตรด้วย เพราะการประเมินค่อนข้างที่จะมีความเข้มงวดมาก ที่ผ่านมานั้น SAR ของมหาวิทยาลัยในมุมมองของตนคิดว่าการประเมินเป็นแบบกัลยาณมิตร เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับความจริงได้ และผลการประเมินจะส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยก็ต้องยอมรับให้ได้ ในการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA เข้าใจว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมานั่งรอรับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการประเมิน ต่างจากการประเมินที่ผ่านมาที่ผู้บริหารจะเป็นคนเลือกตัวแทนบุคลากรมาตอบคำถามได้ และหากนำเกณฑ์การประเมิน AUN-QA มาใช้แล้วผลการประเมินที่ได้มีคะแนนต่ำจะส่งผลกระทบต่อนักศึกษาหรือไม่ เช่น กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นต้น หากผลการประเมินมีคะแนนต่ำกว่า ๓.๐๐ นักศึกษาจะยังสามารถกู้ยืมทุนจาก กยศ. ได้หรือไม่ เพราะฉะนั้นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษาในพื้นที่ที่ต้องการลดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน หากผลการประเมินมีผลต่อการกู้ยืมทุนจาก กยศ. จะส่งผลกระทบต่อนักศึกษาได้ ดังนั้นในการดำเนินการนำเกณฑ์ EdPEX และ AUN-QA มาใช้ได้ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาประเด็นดังกล่าวด้วย และควรมีการจัดทำฐานข้อมูลให้เรียบร้อย ที่ผ่านมามีข้อมูลบางอย่างมหาวิทยาลัยยังคงต้องมีการสอบถามจากคณะ และในส่วนของคณะเองก็มีการมาสอบถามที่สาขาวิชา เช่น ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลนักวิจัย เป็นต้น มีการสอบถามอยู่ตลอด ซึ่งในความเป็นจริงข้อมูลเหล่านี้ควรจะมีการจัดทำเป็นฐานข้อมูลที่พร้อมนำมาใช้งานได้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ดำเนินงานมาแล้ว ๖ ปี ข้อมูลนักวิจัย ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลผู้มีส่วนร่วม และข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ควรจะค้นหาจากระบบได้ทันทีโดยไม่ต้องมีการสอบถาม มหาวิทยาลัยควรนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ได้มาตรฐานต่อไป ยกตัวอย่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ข้อมูลตั้งที่กล่าวมานี้ เมื่อเข้าไปเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยจะสามารถค้นหาได้ทันที

๒. ในช่วงเริ่มต้นการนำเกณฑ์การประเมิน AUN-QA มาใช้ มีมหาวิทยาลัยอื่น ๆ หลายมหาวิทยาลัยที่ได้้นำเกณฑ์การประเมิน AUN-QA มาใช้แล้ว เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นต้น หากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน AUN-QA ควรจะไปศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัยอื่นที่ก้าวหน้าไปแล้ว เพื่อจะได้เห็นการทำงาน มีประสบการณ์ และได้เรียนรู้โดยไม่ลองผิดลองถูก

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ด้วยเกณฑ์ AUN-QA

๒. เห็นชอบให้นำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ในระดับหลักสูตรโดยให้เตรียมความพร้อม ผู้บริหาร บุคลากร และทรัพยากรของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับนโยบายการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศด้วยเกณฑ์ AUN-QA

๓. เห็นชอบให้หลักสูตรที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ๒ ปี ต่อเนื่อง พิจารณาเผยแพร่หลักสูตร และยกระดับคุณภาพด้วยเกณฑ์ AUN-QA ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรนานาชาติ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุระ...
อธิการบดีมหาวิทยาลัย...

นายกสภามหาวิทยาลัย ได้มอบหมายให้ นายวินัย วิทยานุกูล อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ประธานที่ประชุมไปพลางก่อน เนื่องจากนายกสภามหาวิทยาลัยติดภารกิจสำคัญ และไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ประธานที่ประชุมได้ แต่จะร่วมรับฟังการประชุมไปพร้อมด้วย

๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบบรรจุหลักสูตรใหม่ ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วช.๐๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร (หลักสูตรต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕)

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาและเห็นชอบบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วช.๐๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร (หลักสูตรต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕) และคณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาในรายละเอียดแล้ว โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีแนวคิดจะจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร (หลักสูตรต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕) ซึ่งเล็งเห็นว่าอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารเป็น ๑ ใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S - Curve) ที่มีส่วนสำคัญต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจที่รัฐบาลเลือกเป็นกลไกหลักในการปรับโครงสร้างภาคการผลิตของประเทศ ซึ่งรัฐบาลมุ่งเน้นผลักดันภาคดังกล่าวให้เป็น Food Hub หรือฮับเขาอาหารของโลก จากรายงานของสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมพบว่า ช่วงปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ อุตสาหกรรมอาหารแปรรูปมีความต้องการแรงงานรวม ๒๓๖,๐๐๐ ราย และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นโดยแบ่งเป็นต่ำกว่า มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙,๗๘๐ ราย ระดับวิชาชีพจำนวน ๖๙,๗๐๐ ราย และระดับอุดมศึกษาจำนวน ๖๘,๗๐๐ ราย (ที่มา: ผู้จัดการออนไลน์, ๙ ธ.ค. ๒๕๖๒) ดังนั้นการผลิตแรงงานที่มีทักษะวิชาชีพป้อนเข้าสู่อุตสาหกรรมแปรรูปอาหารให้เพียงพอจึงมีความจำเป็น ในการนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบบรรจุหลักสูตรใหม่ ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร (หลักสูตรต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕) ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ (วช.๐๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร (หลักสูตรต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕) ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๔.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอุตสาหกรรมชีวภาพปฏิบัติ

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบเห็นชอบการเปิดหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอุตสาหกรรมชีวภาพปฏิบัติ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ และคณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาในรายละเอียดเรียบร้อยแล้ว

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุวรรณ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัย

โดยอุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology) เป็น ๑ ใน ๕ ของอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ที่จะเป็นฐานในการต่อยอดของ ๕ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) รวมเป็น ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคตของรัฐบาล จากการที่การเกษตรเป็นสาขาอุตสาหกรรมที่มีผลิตภัณฑ์มวลรวมมากที่สุดภายในประเทศไทย มีมูลค่าถึง ร้อยละ ๘.๔ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ นอกจากนี้ สัดส่วนแรงงานไทยที่ทำงานในภาคการเกษตรยังสูงถึงร้อยละ ๔๐ ส่งผลให้การเกษตรเป็นอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญยิ่งต่อเศรษฐกิจของประเทศและความเป็นอยู่ของประชาชน อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันภาคเกษตรกรรมในไทยยังมีผลิตภาพแรงงานอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำจึงมีศักยภาพที่จะสามารถยกระดับจากการนำเทคโนโลยีทางการเกษตรใหม่ ๆ มาใช้ เกิดเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมย่อยที่เป็นเป้าหมายคือ ธุรกิจเทคโนโลยีการเกษตรขั้นสูง เช่น การใช้ระบบเครื่องรับรู้ (Sensors) การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลระดับสูง (Advance Data Analytics) และระบบอัตโนมัติ การลงทุนและการวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology) เช่น การปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์ อุตสาหกรรมการคัดคุณภาพ บรรจุ เก็บรักษาพืชผัก ผลไม้ หรือดอกไม้ ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เช่น การใช้ระบบเซ็นเซอร์ตรวจสอบเนื้อในผลไม้ และกิจการผลิตผลิตภัณฑ์จากยางธรรมชาติ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยกำลังมีภารกิจในการวิจัยและพัฒนาการผลิตพืช ข้าว และมันสำปะหลังเป็นพืชอุตสาหกรรมที่มีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง จนได้เทคโนโลยีการผลิตต่าง ๆ ที่เหมาะสม เกษตรกรนำแนวทางดังกล่าวมาปรับใช้และขยายผลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต โดยความร่วมมือของภาคเอกชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้สามารถเพิ่มผลผลิตและรายได้ให้กับเกษตรกร ก่อให้เกิดความยั่งยืนในภาคการผลิต ตั้งแต่ระดับเกษตรกรจนถึงภาคอุตสาหกรรม ทำให้เกษตรกรตระหนักถึงความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมที่นอกจากจะทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นแล้ว ยังช่วยให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของการอนุรักษ์ เกิดความร่วมมือและความเข้าใจระหว่างเกษตรกร และภาคเอกชนโดยมีภาครัฐเป็นผู้เชื่อมโยง และสนับสนุนความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็น โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จะทำให้สามารถเพิ่มผลผลิต และรายได้ให้กับเกษตรกร ก่อให้เกิดความยั่งยืนในภาคการผลิต ตั้งแต่ระดับเกษตรกรจนถึงภาคอุตสาหกรรม ทำให้เกษตรกรตระหนักถึงความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ที่นอกจากจะทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นแล้ว ยังช่วยให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

มติที่ประชุม : เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอุตสาหกรรมชีวภาพปฏิบัติ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เนื่องจาก อาจารย์ภักดีป ไกรโสตา ทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ในสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร และอาจารย์ไฉไล ชาเสน ได้รายงานตัวกลับจากการลาศึกษาต่อมาปฏิบัติหน้าที่ในสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถิกร สุรมณี)
คณบดีการศึกษามหาวิทยาลัย

ดังนั้น เพื่อให้หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ จาก อาจารย์ภักศิป์ ไกรโสตา เป็น อาจารย์ไฉไล ชาเสน

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์ภักศิป์ ไกรโสตา เป็น อาจารย์ไฉไล ชาเสน โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม และสุขภาพชุมชน

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ โดยสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวอยู่ระหว่างการเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการเห็นชอบหลักสูตรในระบบ และต่อมาผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยธัช จันทร์สมุด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ถึงแก่กรรม เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ดังนั้นเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อนึ่ง เพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวสามารถเปิดดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่องตามหลักเกณฑ์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ จึงได้มีมติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด เป็นอาจารย์ ดร.จุฑามาศ เจียมสาธิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยขอความเห็นชอบดำเนินการปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดในเล่มหลักสูตร กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด เป็น อาจารย์ ดร.จุฑามาศ เจียมสาธิต โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๔ คน

มติที่ประชุม : เห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน ดังนี้

๑. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐) กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด เป็น อาจารย์ ดร.จุฑามาศ เจียมสาธิต โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๒. การดำเนินการปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดในเล่มหลักสูตร กรณีเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด เป็นอาจารย์ ดร. จุฑามาศ เจียมสาธิต และให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๔ คน โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงนี้ใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๔.๙ พิจารณาให้ความเห็นชอบการงดรับนักศึกษาเพื่อปิดหลักสูตร (วช.๑๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการงดรับนักศึกษาเพื่อปิดหลักสูตร (วช.๑๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) เนื่องจากสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ได้เปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) และจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ต่ำกว่าแผนการรับนักศึกษาร้อยละ ๕๐ อย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา และนักศึกษารุ่นสุดท้ายจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร จึงขอเสนอการของงดรับนักศึกษาเพื่อปิดหลักสูตร (วช.๑๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) โดยเริ่มงดรับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ว่า

๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้มีประเด็นคำถามว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป็นหลักสูตรที่ตี เหตุใดจึงไม่สามารถดึงดูดนักศึกษาเข้ามาเรียนได้

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่เรียบร้อยแล้ว คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมี ๒ แขนง ได้แก่ ๑) แขนงการประกอบอาหาร ๒) แขนงโภชนาการและการกำหนดอาหาร มีนักศึกษาเข้ามาเรียนพอสมควร ส่วนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) ที่ขอปิดนี้เป็นหลักสูตรเก่า มีนักศึกษาค้างท่ออยู่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ จึงของดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อจะดำเนินการปิดหลักสูตร นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตรยังได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่อีกหนึ่งหลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหาร (หลักสูตรต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒. หลักสูตรด้านเทคโนโลยีการอาหาร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์สามารถดำเนินการได้เป็นอย่างดี ด้วยพื้นที่และมีทรัพยากรสนับสนุนจำนวนมาก ในการเรียนการสอนด้านการอาหารควรจะให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำอาหารและการแปรรูปอาหารระหว่างเรียนไปด้วย เช่น การทำไส้กรอก หมูหุบ เป็นต้น ซึ่งเป็นอาหารขึ้นชื่อของจังหวัดกาฬสินธุ์อยู่แล้ว และมีราคาสูงสามารถเก็บไว้ได้นาน เมื่อมีผลิตภัณฑ์แปรรูปอาหารแล้วมหาวิทยาลัยอาจจะขายในราคาที่ต่ำกว่าขายนอกก็ได้ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีแหล่งน้ำที่ดีและมีปลาจำนวนมาก สาขาวิชาการอาหาร อาจจะทำการแปรรูปอาหารจากปลาด้วยก็ได้ เช่น การทำไส้กรอกปลา การทำปลาต้ม เป็นต้น ที่สำคัญในการเรียนการสอนควรดำเนินการอย่างจริงจัง ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำอาหารอย่างแท้จริง เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพได้

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม : เห็นชอบการงดรับนักศึกษาเพื่อปิดหลักสูตร (วช.๑๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยเริ่มงดรับ นักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๑๐ พิจารณาให้ความเห็นชอบการงดรับนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ (แบบ วช.๑๓)

สรุปสาระสำคัญ : ตามคู่มือพัฒนาและการบริหารหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เรื่อง การปิดหลักสูตรและการงดรับนักศึกษานั้น มีหลักการเบื้องต้นให้คณะผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรตาม เงื่อนไขการปิดหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) อยู่ในหลักเกณฑ์ “จำนวนนักศึกษาที่รับไว้ต่ำกว่าแผนการรับนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๐ อย่าง ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา” สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึง มีความประสงค์ของงดรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาครบทุกคนแล้ว จึง จะดำเนินการขอปิดหลักสูตรในลำดับต่อไป

ทั้งนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกลจะดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร จนกว่านักศึกษาใน หลักสูตรจะสำเร็จการศึกษาครบถ้วนทุกคน จึงเสนอของงดรับนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ตามแบบเสนอการของงดรับนักศึกษาเพื่อปิดหลักสูตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วช.๑๓) โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้เห็นชอบการงดรับนักศึกษา หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ (แบบ วช.๑๓) ตามที่คณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบการงดรับนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ (แบบ วช.๑๓) โดยของงดรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็น ต้นไป

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ที่ประชุมมีข้อสังเกตว่า กรณีการงดรับนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นการงดรับเพื่อเตรียมปิดหลักสูตรเหมือนกับหลักสูตรอื่นๆ ใช่ หรือไม่ใช่

รองศาสตราจารย์สุพรรณ สุตสนธิ รักษาการแทนคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าการเสนอของงดรับนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เนื่องจากเป็นไปตามหลักเกณฑ์ “จำนวนนักศึกษาที่รับไว้ต่ำกว่า แผนการรับนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๐ อย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา” ตามคู่มือพัฒนาและการบริหารหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา

๒. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวเพิ่มเติมว่าในขณะที่มหาวิทยาลัยยังไม่มีความพร้อม ด้านอาจารย์ จะเปิดหลักสูตรเป็นสาขาวิชาเทคโนโลยี หากแต่เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจะไม่ได้รับคุณวุฒิวิศวกรรม

สำเนาถูกต้อง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

หลักสูตรจึงไม่เป็นที่สนใจของนักศึกษา พร้อมกับเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรด้านวิศวกรรมเครื่องกลเป็นหลักสูตรที่รองรับระบบยานยนต์สมัยใหม่ที่เป็นระบบไฟฟ้าแทนเครื่องยนต์สันดาบ เนื่องจากในอนาคตอันใกล้จะเป็นยุคของการใช้ระบบยานยนต์สมัยใหม่

๓. มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ในประเทศไทยยังไม่ดำเนินการเรียนการสอนหลักสูตรวิศวกรรมที่รองรับระบบยานยนต์สมัยใหม่ หากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์สามารถดำเนินการได้จะกลายเป็นผู้นำในด้านนี้

๔. การงดรับนักศึกษาหรือปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอาจมีผลต่อความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยหรือไม่

อธิการบดี ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า หลักสูตรที่เสนอที่เรียนการสอนหรือปิดหลักสูตรจะเป็นหลักสูตรเก่าที่ไม่เป็นที่นิยมของตลาด จำนวนนักศึกษาที่รับไว้ต่ำกว่าเกณฑ์ มหาวิทยาลัยจึงปรับปรุงหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยมารองรับเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันของชาติ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กรณีการปรับปรุงหลักสูตรด้านวิศวกรรมเครื่องกลเป็น หลักสูตรที่รองรับยานยนต์สมัยใหม่ ซึ่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ตระหนักในเรื่องนี้ ลดสัดส่วนวิศวกรรมเครื่องจักรกลแบบเดิมลง และได้เพิ่มสัดส่วนรายวิชาที่รองรับยานยนต์สมัยใหม่เข้ามาด้วย หากแต่ที่ยังต้องเป็น ICE : Internal Combustion Engine เนื่องจากตลาดของรถยนต์ที่เป็นเครื่องยนต์สันดาปภายใน (ICE) ยังคงอยู่ ยังไม่ปรับเปลี่ยนเป็นยานยนต์สมัยใหม่ทั้งหมด และหากคณะเปิดดำเนินการเรียนการสอนในหลักสูตรยานยนต์สมัยใหม่เพียงจะเกิดปัญหาด้านครุภัณฑ์การศึกษา ประกอบกับยานยนต์สมัยใหม่ไม่แพร่หลายในประเทศไทย อย่างไรก็ตามคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้เคยจัดทำแผนเพื่อเปิดศูนย์เทคโนโลยีสมัยใหม่ หากแต่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งในบางครั้งคณะเสนอนโยบายของคณะไปหากแต่ผู้บริหารระดับสูงขึ้นไปไม่เห็นด้วยก็ไม่สามารถดำเนินการได้

๖. ที่ประชุมเสนอข้อมูลเพิ่มเติมว่านอกจากจะเปิดหลักสูตรที่รองรับระบบยานยนต์สมัยใหม่แล้วในอนาคตระบบสั่งการเครื่องยนต์จะต้องใช้ระบบ AI มาใช้ในยานยนต์สมัยใหม่ ดังนั้นหลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกลควรจะต้องทำความร่วมมือกับหลักสูตรที่ดำเนินการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์หรือ AI

มติที่ประชุม เห็นชอบการงดรับนักศึกษาหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ (แบบ วช.๑๓) โดยงดรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๔.๑๑ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สรุปสาระสำคัญ : ตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้มีคำสั่งที่ ๐๒๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อให้การพิจารณาและวินิจฉัยการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย และการพิจารณาและวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงการพิจารณาและวินิจฉัยการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษจรรยาบรรณที่ไม่เป็นความผิดวินัยของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ซึ่งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีวาระในการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี โดยคณะกรรมการชุดดังกล่าวครบวาระการดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ ประกอบกับมีการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการ

สำเนาถูกต้อง


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

๓. ให้อธิการบดีจัดให้มีมาตรการหรือช่องทางให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้เสนอปัญหา
มายังอธิการบดีโดยตรงพร้อมทั้งเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา

๕.๓ การดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปสาระสำคัญ: นายมนชาย ภูวรกิจ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ได้มีประเด็นคำถามเกี่ยวกับ
การดำเนินการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ซึ่งจะเปิดทำการเรียนการสอนในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน
๒๕๖๔ จึงต้องการทราบว่ามหาวิทยาลัยมีแนวทางจัดการเรียนการสอนอย่างไร มีแผนการดำเนินงานหรือไม่ เนื่องจาก
มีนักศึกษาโทรศัพท์มาสอบถามเป็นจำนวนมาก

ประธานที่ประชุมมีความเห็นว่าเรื่องการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นเรื่องการบริหารจัดการ
ภายในของมหาวิทยาลัย หากต้องการทราบข้อมูลควรดำเนินการสอบถามไปยังฝ่ายวิชาการ หรือรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
อธิการบดีได้ให้ข้อมูลในกรณีการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ได้มีนโยบายมอบหมายไปยัง
คณบดีทุกคณะอย่างชัดเจนในการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละ
คณะหลักสูตร โดยให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณบดีว่าจะจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Onsite หรือ Online
แต่อย่างไรก็ตามให้คำนึงถึงนโยบายของจังหวัดกาฬสินธุ์ประกอบด้วย

มติที่ประชุม : รับทราบ

๕.๔ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย

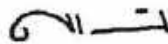
กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป กำหนดเป็นวันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยการประชุม
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom meeting

มติที่ประชุม : รับทราบ


ปิดประชุม เวลา ๑๒.๒๕ น.

นางสาวทัศนพร ไกยะฝ้าย
นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จัดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม
บันทึก/ตรวจทานรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม


(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต)
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย