

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๔

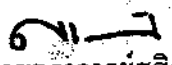
วันศุกร์ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.

การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting

ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่ในเมือง)

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|--|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายคสภามหาวิทยาลัย ประธาน | อุปนายคสภามหาวิทยาลัย |
| ๒. นายวินัย วิทยานุกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายจเร พันธุ์เปรื่อง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นางนันทิยา แสงโสภากพรหม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. พลตำรวจตรี มนต์รี จรัสพงศ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายราชัย อัครเวศน์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายวันชัย รุ่งนางนงค์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. นางวิภาจรรย์ พุทธิมิลินประทีป | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. นางวิภา ภัทรประสิทธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ไฉ จามรมาน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราธิวัตร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. ศาสตราจารย์ญาณวิทย์ ดร.ยลวงกลด แทนออมทอง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(รักษาราชการแทนอธิการบดี) |
| ๑๗. อาจารย์มนชาย กุวรกิจ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
(ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ) |
| ๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุตสนธิ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิญญู เพชรจุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร เมลาศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนฤชิต แสนปากดี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ชมนาวิง | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร |
| ๒๓. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ้อคำ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๕. อาจารย์โสภณ มุสหา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |
| ๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ธารพรศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ |


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร ตูรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๒๗. อาจารย์อวิชชัย เศษะบาล

๒๘. นายคารมย์ เรืองไชย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือ

พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคพัฒน์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุทศ จันทะวี

รองอธิการบดี

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ภคัตัญญุ แก้วทานาม

ผู้ช่วยอธิการบดี

๔. นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๕. นางสาวทีศราพร โภยะผาย

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๖. นายพูนศักดิ์ โชติไสว

นิติกร

๗. นางสาวกนกกรัตน์ บุตรแก้ว

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

๘. นางสุภาพร จำพล

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

๙. นายพิชิตชัย บุญแสน

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

๑๐. นายปิยะ บุญราช

ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุม

เปิดประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ศาสตราจารย์ภคัตัญญุ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธานที่ประชุม ได้ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting ขานชื่อรายงานตัว เมื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาครบองค์ประชุม ประธานที่ประชุมได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานหรืออธิการบดีแจ้งให้ทราบ**ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑. กองทุนการอุดมศึกษา เตรียมเสนอที่ประชุม ครม. ในวันอังคารที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ซึ่งอาจจะไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คาดว่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เมื่อยังไม่มีกองทุนการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณตามที่มหาวิทยาลัยได้ยื่นขอประมาณในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่และการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศ เป็นงบประมาณที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ มาตรการ ๔๕ (๓) ใดๆก็ตามกองทุน อววน. ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยในฐานะประธานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้แจ้งว่า กองทุน อววน. จะช่วยจัดสรรงบประมาณให้ไปกลางก่อนประมาณ ๗๐๐ - ๘๐๐ ล้านบาท และกองทุนได้มีการขอของบประมาณด้านการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยประมาณ ๑๐,๐๐๐ ล้านบาท แต่โอกาสที่จะได้รับจัดสรรงบประมาณคาดว่าจะมีความเป็นไปได้น้อยมาก และส่วนที่จะได้รับจัดสรรอาจไม่เป็นไปตามที่ต้องการ และโครงการที่เกี่ยวกับการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยอาจจะต้องชะลอไปอีก



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบบรรจุหลักสูตรใหม่ ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วช.๐๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรอัจฉริยะ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting มีมติเห็นชอบแบบเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วช.๐๑) จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรอัจฉริยะ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ตามที่คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามอำนาจหน้าที่

คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบให้เสนอบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วช.๐๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรอัจฉริยะ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะเทคโนโลยีการเกษตร รายละเอียด ดังนี้

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด-๑๙ ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตมนุษย์ในด้านต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเงิน การตลาด การใช้ชีวิต และอาชีพการงาน เพื่อให้ชีวิตดำเนินต่อไปได้ พวกเราทุกคนต้องปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์วิถีใหม่ (New Normal) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หน่วยงานหลักด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางด้านเกษตร ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ เพื่อช่วยยกระดับการพัฒนาสินค้าเกษตรให้ก้าวเข้าสู่ระบบสมาร์ทฟาร์มอัจฉริยะ ช่วยให้การบริหารจัดการฟาร์มกลายเป็นเรื่องง่าย ลดต้นทุน เพิ่มคุณภาพผลผลิต รวมทั้งแก้ปัญหาการตลาดไปพร้อมกัน ตอบโจทย์เกษตรกรยุคใหม่ (Smart Farmer) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นวัตกรรมเกษตรยุคใหม่ ตอบโจทย์ “สมาร์ทฟาร์มอัจฉริยะ” ในโลกยุค ๔.๐ ที่เทคโนโลยีไอทีพัฒนาและก้าวไกลไปมากใน ทุกอุตสาหกรรมตั้งแต่ภาคบริการ ภาคอุตสาหกรรม ความบันเทิง คมนาคม จนรวมไปถึงภาคการเกษตรที่หลายคนคิดว่าได้ถูกทิ้งให้ล้าหลังยุค ๔.๐ นี้ไป แต่ในแท้ที่จริงแล้วเทคโนโลยีด้านการเกษตรนั้นก็ได้มีการพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและก้าวหน้าเป็นอย่างมาก โดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายเข้ามาเพื่อพัฒนากระบวนการด้านการเกษตรให้มีผลผลิตเพิ่มขึ้น มีขีดความสามารถในการแข่งขันมากขึ้น พร้อมทั้งมีการอย่างมั่นคง และยั่งยืน

เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm หรือ Intelligent Farm) เป็นการทำการเกษตรรูปแบบใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาจับบทบาท และมีความแม่นยำสูง เข้ามาช่วยในการทำงาน โดยให้ความสำคัญกับความปลอดภัยต่อผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม และเป็นการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุดเท่าที่จะทำได้ ซึ่งในยุคที่แรงงานในภาคเกษตรลดลงมาตลอดหลายปี ทำให้ภาคการเกษตรจำเป็นต้องมีการปรับตัวโดยการนำเอาเทคโนโลยีด้านต่างๆ เข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมากขึ้น สำหรับองค์ประกอบสำคัญในการทำ “สมาร์ทฟาร์มอัจฉริยะ” นั้นจะต้องมี ๓ ด้านด้วยกัน จึงจะทำให้ฟาร์มอัจฉริยะนั้นมีประสิทธิภาพคือ

๑. การระบุตำแหน่งพื้นที่เพาะปลูก
๒. การแปรวิเคราะห์ข้อมูลโดยตรงกับระยะเวลาของการเพาะปลูกพืช
๓. การบริหารจัดการพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่สิ้นเปลืองทรัพยากร และต้องเข้ากับกรเพาะปลูกพืชในชนิดนั้น ๆ ด้วยเทคโนโลยีที่เริ่มแพร่หลายมากขึ้น ทำให้ความรู้ทางการทำการเกษตรอัจฉริยะมีมากขึ้นบนอินเตอร์เน็ต และทำให้ผู้คนจำนวนมากสามารถเข้าถึงเนื้อหาเหล่านี้ได้ง่ายขึ้นมาก เพราะการทำกรเกษตรอัจฉริยะเป็น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

เป้าหมายที่สำคัญของการทำการเกษตรในศตวรรษที่ ๒๑ โดยหากมีการใช้เทคโนโลยีที่สามารถเก็บข้อมูลได้อย่างแม่นยำ มีเทคนิคในการตัดสินใจบนข้อมูลที่ถูกต้อง จะช่วยลดต้นทุนในกระบวนการผลิต เพิ่มผลผลิตต่อพื้นที่ ควบคุมคุณภาพผลผลิต และสร้างมาตรฐานการผลิตให้ได้ตามที่ลูกค้าต้องการได้ง่ายและรวดเร็ว ผลผลิตจึงได้ราคาสูงกว่าฟาร์มทั่วไป หลายฟาร์มในปัจจุบันเริ่มนำเทคโนโลยีเหล่านี้เข้ามาใช้ในการทำงานแล้ว โดยใช้เครื่องมือต่างๆ ในการช่วยควบคุมและบริหารฟาร์ม เช่น การใช้ระบบการให้น้ำและปุ๋ยที่แม่นยำ ไม่จำเป็นต้องคาดเดาปริมาณการให้ปุ๋ยอีกต่อไป โดยนำเครื่องมือหรือเซ็นเซอร์มาคอยควบคุมเพื่อวัดค่าอุณหภูมิ ความชื้น สภาพความเป็นกรดด่าง และความอุดมสมบูรณ์ของดิน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อการปลูกได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

การเกษตรเป็นสาขาอุตสาหกรรมที่มีผลิตภัณฑ์มวลรวมมากที่สุดในประเทศไทย มีมูลค่าถึงร้อยละ ๘.๔ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ นอกจากนี้ สัดส่วนแรงงานไทยที่ทำงานในภาคการเกษตรยังสูงถึงร้อยละ ๔๐ ส่งผลให้การเกษตรเป็นอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศและความเป็นอยู่ของประชาชน โดยในกระแสโลกปัจจุบันอันเป็นผลพวงของโลกาภิวัตน์ (Globalization) ทำให้การค้าระหว่างประเทศขยายตัวมากขึ้น ผลคือทำให้การแข่งขันทางการค้าทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งเป็นการแข่งขันด้วยราคาและคุณภาพมาตรฐานของสินค้า ปัจจุบันกลุ่มผู้ลงทุนภาคเอกชนของประเทศตะวันตกที่พัฒนาแล้ว ได้นำมาตรฐานแรงงานด้านต่างๆ อาทิเช่น มาตรฐานความปลอดภัย มาตรฐานคุณภาพสินค้า มาตรฐานสิ่งแวดล้อม หรือแม้แต่กระทั่งมาตรฐานความรับผิดชอบต่อสังคม มาใช้ในกระบวนการผลิตทั้งหมด เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้บริโภค อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันภาคเกษตรกรรมในไทยยังมีผลิตภาพแรงงานอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำจึงมีศักยภาพที่จะสามารถยกระดับจากการนำเทคโนโลยีทางการเกษตรใหม่ ๆ มาใช้ เกิดเป็นกลุ่มเกษตรกรและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นเป้าหมายคือ

- ๑) ธุรกิจเทคโนโลยีการเกษตรขั้นสูง เช่น การใช้ระบบเครื่องรับรู้ (Sensors) การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลระดับสูง (Advance Danalytics) และระบบอัตโนมัติ
- ๒) การลงทุนและการวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology) เช่น การปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์
- ๓) อุตสาหกรรมการคัดคุณภาพ บรรจุ เก็บรักษาพืชผัก ผลไม้ หรือดอกไม้ ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เช่น การใช้ระบบเซ็นเซอร์ตรวจสอบเนื้อในผลไม้ และกิจการผลิตผลิตภัณฑ์จากยางธรรมชาติ

ประเทศไทยเป็นผู้ส่งออกสินค้าเกษตร แต่ประสิทธิภาพการผลิตของภาคเกษตรได้รับผลกระทบจากฐานทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรม ระบบการผลิตภาคเกษตรยังต้องพึ่งปัจจัยจากการผลิตจากต่างประเทศ ทำให้มีต้นทุนในการผลิตสูง ขณะที่พื้นที่ทำการเกษตรมีจำกัดและถูกใช้ไปเพื่อกิจการอื่น รวมทั้งมีปัญหาชาวต่างชาติอาศัยช่องว่างของกฎหมายเข้ามาครอบครองที่ดินเกษตรกรรม ส่งผลให้คนไทยสูญเสียสิทธิการครอบครองและการใช้ประโยชน์จากที่ดิน และแรงงานภาคเกษตรมีแนวโน้มลดลง ส่วนการเชื่อมโยงผลผลิตทางการเกษตรกับภาคอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่ายังอยู่ในวงจำกัดและล่าช้า เนื่องจากการพัฒนาแบบแยกส่วน ขาดการรวมกลุ่มอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ในระยะ ๓ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจแบบสร้างสรรค์ของภาคีพัฒนาการกระจายไปทุกภาคส่วน ภาครัฐได้ใช้หลักการพัฒนาเศรษฐกิจแบบสร้างสรรค์เป็นปรัชญานำทางและขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล ภาคธุรกิจเอกชนยังได้ให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้ การสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาาระดับมหาวิทยาลัย และการส่งเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรอัจฉริยะ (หลักสูตรสี่ปี) ได้มีโครงการที่จะพัฒนาหลักสูตรใหม่เปิดสอนในการศึกษา ๒๕๖๕ การผลิตภาคการเกษตรเป็นแหล่งผลิตอาหารที่สำคัญให้กินปลอดภัย ประเทศ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ไทยมีวัตถุดิบด้านการเกษตรที่มีศักยภาพทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ มีผลผลิตทางการเกษตรที่หลากหลาย เช่น ข้าว ยางพารา อ้อย ผัก ผลไม้ สัตว์ใหญ่ สัตว์เล็ก และสัตว์น้ำ เป็นต้น ในปัจจุบันจำนวนประชากรมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นส่งผลต่อความมั่นคงที่ท้าทายที่เรียกว่า ความมั่นคงทางอาหาร (Food security) เพื่อความอยู่รอดของประชากร การผลิตอาหารโดยภาคการเกษตรต้องเพิ่มกำลังการผลิตตามการเพิ่มของจำนวนประชากรโลกที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และต้องใช้ทรัพยากรในกิจกรรมทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นอย่างมากทำให้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรของโลก ในการจัดการผลิตภาคการเกษตรกรรมในปัจจุบันจำเป็นต้องคำนึงถึงการจัดการทรัพยากร การใช้ปัจจัยการผลิตอย่างเหมาะสม การใช้เทคโนโลยีในกระบวนการผลิตเพื่อควบคุมการผลิตและการติดตามสภาพอากาศ แนวทางการนำเทคโนโลยีการเกษตรมาใช้ในยุคปัจจุบัน ได้แก่

๑. แนวทางเกษตรแม่นยำ (Precision agriculture) เป็นการจัดการใช้ทรัพยากรโดยแบ่งพื้นที่ย่อยในพื้นที่จำกัดและเหมาะสมการผลิตทางการเกษตร เพื่อให้เกิดการดูแลการผลิตที่มีประสิทธิภาพและแม่นยำในการจัดการผลผลิตแบบผสมผสาน

๒. แนวคิดการทำเกษตรสมัยใหม่ที่แม่นยำสูงด้วยเทคโนโลยีและการจัดการผลิตภาคการเกษตรตามแนวคิด "เกษตรปราศเปรื่อง (Smart farm)" ที่การจัดการการผลิตตั้งแต่กระบวนการวางแผนการผลิตด้วยข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การผลิตที่มีความปลอดภัย และการตลาดเพื่อการจำหน่ายผลผลิตภาคการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดการเกษตรปราศเปรื่องจึงเป็นการจัดการเกษตรสมัยใหม่เพื่อยกระดับการประกอบอาชีพเกษตรกรรมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อความยั่งยืนของไทยในอนาคต หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรนี้ จะทำการศึกษาโครงสร้างพื้นฐาน สภาพการณ์ทำการเกษตรและปัจจัยการผลิตภาคการเกษตรในปัจจุบัน เพื่อจัดการเรียนการสอนเพื่อการเกษตรสมัยใหม่ที่มีความแม่นยำและการจัดการตามแนวคิดเกษตรปราศเปรื่องที่จะเป็นการจัดการผลิตภาคการเกษตรที่เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาการผลิตภาคการเกษตรกรรมของไทยในปัจจุบัน ดังนั้นการเพิ่มมูลค่าสินค้าการเกษตรจึงจำเป็นต้องนำเทคโนโลยีการเกษตรมาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์เพื่อผลิตผู้ประกอบการเกษตรที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นประโยชน์ ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

๓. ประชากรโลกที่เพิ่มขึ้นทำให้มีความต้องการบริโภคอาหารเพิ่มขึ้น ธุรกิจการประกอบอาชีพฟาร์มเกษตรเป็นธุรกิจกลางน้ำในห่วงโซ่อุปทานที่มีบทบาทสำคัญ ทำหน้าที่ผลิตและป้อนผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพเข้าสู่อุตสาหกรรมการผลิตอาหาร เพื่อต้องการเป็น "ครัวของโลก" ปัจจุบันรูปแบบการทำฟาร์มทางการเกษตรและการแปรรูปอาหาร มีการใช้เทคโนโลยีทันสมัย ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และตรวจสอบย้อนกลับได้ทุกขั้นตอน ทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขานี้ยิ่งมาก

แนวคิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจของไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาคการเกษตรใน ๕ รูปแบบ ดังนี้ (๑) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น โดยการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาใช้ในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์การเกษตร (๒) เกษตรปลอดภัย คือ การมุ่งเน้นพัฒนาสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานความปลอดภัยใน ๔๗ ระดับสากล (๓) เกษตรชีวภาพ เป็นการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศในการสร้าง มูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการเกษตร (๔) เกษตรแปรรูป โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาต่อยอดสินค้าเกษตรขั้นต้นให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง และ (๕) เกษตรอัจฉริยะ โดยการนำเทคโนโลยีและวิทยาการ สมัยใหม่มาใช้ในการผลิตเพื่อเพิ่มคุณภาพของผลผลิตและปริมาณผลผลิตต่อพื้นที่ และรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งการพัฒนาภาคการเกษตรในทั้ง ๕ รูปแบบจะช่วยสร้างและส่งเสริมความเข้มแข็งของภาคการเกษตรในระยะยาว ทั้งในมิติของการยกระดับผลิตภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่ม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้การศึกษา การสร้างสรรค์งาน และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม การสั่งสมความรู้ของสังคมและเทคโนโลยี/นวัตกรรมสมัยใหม่และจากโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาลบนวิสัยทัศน์ที่ว่า มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ซึ่งมีภารกิจในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ เพื่อปรับแก้ จัดระบบ ปรับทิศทางและสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรงในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นจะส่งผลให้มีการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะที่สำคัญที่สุดของการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ คือ ทักษะด้านการเรียนรู้ (Learning skill) ทักษะดังกล่าวนี้ส่งผลต่อการจัดการศึกษาโดยมีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็น ทั้งนี้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ยังเน้นทักษะด้านนวัตกรรม สารสนเทศ ด้านชีวิตและอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกันกับการพัฒนาประเทศไทยได้โมเดลไทยแลนด์ ๔.๐ ที่เน้นให้มีการพัฒนาวิทยาการ นวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีสุขภาพหรือการแพทย์ เทคโนโลยีหุ่นยนต์หรือด้านระบบเครื่องกล โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่จะใช้เป็นตัวขับเคลื่อนในภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่าง ๆ ดังนั้น ในการวางแผนหลักสูตรจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของแผนพัฒนาประเทศไทยได้โมเดลไทยแลนด์ ๔.๐ และการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อวางโครงสร้างระบบในหลักสูตรให้ทันสมัย เข้าถึงบริบททางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้แผนของหลักสูตรมีประโยชน์แก่ผู้เรียนมากที่สุด

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. จากผลการพิจารณาการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ก่อนที่จะพัฒนาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ จึงขอให้คณะบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรพิจารณาว่าเกี่ยวกับแผนการรองรับในส่วนของสาขาวิชานี้อย่างไร วัสดุอุปกรณ์ที่จะมารองรับการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้จะดำเนินการอย่างไร

๒. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านนี้เป็นที่ต้องการของประเทศ ในปัจจุบันตลาดแรงงานต้องการผู้มีความรู้ทั้งด้านการเกษตรและมีความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์พื้นฐานด้วย การเรียนการสอนควรนักศึกษาไม่ควรจำกัดเฉพาะอาจารย์ในคณะเท่านั้น ควรมีการบูรณาการร่วมกับคณะอื่น ๆ ด้วย

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้บรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วช.๐๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๔) จำนวน ๕ หลักสูตร ได้แก่

๔.๓.๑ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

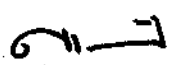
๔.๓.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

๔.๓.๓ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

๔.๓.๔ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

๔.๓.๕ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) จำนวน ๕ หลักสูตร จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะบริหารศาสตร์

เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรรัชดา วิโรจน์รัตน์ ย้ายไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เพื่อให้การดำเนินงานด้านจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรรัชดา วิโรจน์รัตน์ เป็น อาจารย์ทยากร สุวรรณพิภย์ โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๒. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓)

เนื่องจาก อาจารย์เพชรประชา กุทองเงิน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์เพชรประชา กุทองเงิน เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล พิมพ์แก้ว

๓. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

อ้างถึงหนังสือ ที่ ๐๐๒๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง ส่งคืนหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไขตามข้อสังเกตของระบบ CHECO กรณี อาจารย์ณัฐนันท์ สีดาแก้ว คุณสมบัติไม่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดดำเนินการเรียนการสอน ตามเกณฑ์การแบ่งกลุ่มสาขาตามระบบของ ISCED ๒๐๑๓ เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสมและมีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ ราย จาก อาจารย์ณัฐนันท์ สีดาแก้ว เป็น อาจารย์อ้อต โนนกระยอมโดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๔. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

ด้วยหน่วยงานภาครัฐได้สะท้อนปัญหาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยต้องการให้นักศึกษาของหลักสูตรเข้าใจหลักการพัฒนาชุมชน สามารถจัดประชุมชาวบ้าน และสามารถจัดทำแผนงานโครงการด้านการพัฒนาได้ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและหน่วยงาน จึงขอเพิ่มรายวิชาใหม่จำนวน ๑ รายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ ชื่อ ๒.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพเลือก คือ วิชาหลักการและกระบวนการพัฒนาชุมชน รหัสวิชา AR -๐๕๓-๓๑๐ จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖) โดยไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตร โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๕. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะบริหารศาสตร์

ด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) ขอปรับแก้ไขรายวิชา และจำนวนคาบเรียน รายวิชา BA-๐๕๒-๐๑๔ โครงการงานคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ ๑ และ รายวิชา BA-๐๕๒-๐๑๕ โครงการงานคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ ๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะบริหารศาสตร์ และขออนุมัติปรับเปลี่ยนรายละเอียดดังกล่าวในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) และในระบบพิจารณา ความ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

สอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) คณะบริหารศาสตร์ โดยหลักสูตร ที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) กรณีเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรรัชดา วิโรจน์รัตน์ เป็น อาจารย์หยากร สุวรรณพิกษ์ โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๒. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) กรณีเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์เพชรประชา กุทองเงิน เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล ทิมพ์แก้ว โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

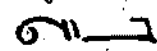
๓. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) กรณีเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก อาจารย์ณัฐนันท์ สีดาแก้ว เป็น อาจารย์อ้อต โนนกระยอม โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๔. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) กรณีเพิ่มรายวิชาหลักการและกระบวนการพัฒนาชุมชน ในหมวดวิชาเฉพาะ รหัสวิชา AR-๐๕๓-๓๑๐ จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) โดยไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตร โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๕. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) กรณีปรับแก้ไขรายวิชาและจำนวนคาบเรียน รายวิชา BA-๐๔๒-๐๑๔ โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ ๑ และ รายวิชา BA-๐๔๒-๐๑๕ โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ ๒ และให้ปรับเปลี่ยนรายละเอียดดังกล่าวในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) และในระบบพิจารณา ความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๕.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัจฉริยะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะบริหารศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาและเห็นการขอปรับเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัจฉริยะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และขออนุมัติปรับเปลี่ยนรายละเอียดดังกล่าวในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) และในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) เนื่องจาก อาจารย์เพ็ญสิริ กุวรกิจ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร ย้ายไปประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ดังนั้นเพื่อให้ การดำเนินงานด้านจำนวนคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ประจำหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอปรับเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก อาจารย์เพ็ญสิริ ภูวกรกิจ เป็น อาจารย์บัญชา เหลือผล และขออนุมัติปรับเปลี่ยนรายละเอียดดังกล่าวในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) และในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ใช้นักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ในครั้งนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัจฉริยะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

มติที่ประชุม : เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอัจฉริยะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก อาจารย์เพ็ญสิริ ภูวกรกิจ เป็น อาจารย์บัญชา เหลือผล และให้ปรับเปลี่ยนรายละเอียดดังกล่าวในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) และในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ ใช้นักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๕.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแผนการเรียนตลอดหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะศิลปศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาการปรับปรุงแผนการเรียนตลอดหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) ตามที่สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีความประสงค์จะปรับแผนการเรียนการสอน หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เดิมมีการเรียนการสอน ๔ ปี (๘ เทอม) การศึกษา โดยขอปรับแผนการศึกษาให้มีการเรียนการสอน ๓ ปีครึ่ง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จ การศึกษาเร็วขึ้น เป็นการลดค่าใช้จ่ายในการศึกษา อีกทั้งจะเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อจูงใจให้นักเรียนหรือ คนที่สนใจให้เข้ามาศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตร์จำนวนมากขึ้น โดยการปรับแผนการเรียนการสอนนี้มีกระทบหลักสูตร และแผนการศึกษาเดิม ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ในครั้งนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ ความเห็นชอบปรับปรุงแผนการเรียนตลอดหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)

มติที่ประชุม : เห็นชอบปรับปรุงแผนการเรียนตลอดหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการ ปกครอง (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) ทั้งนี้ใช้นักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๕.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะบริหารศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เนื่องจากหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาบริหารธุรกิจ มีการเปิดสอนมาเป็นระยะเวลา ๕ ปี และในการดำเนินการพบว่ากลุ่มเรียนเป้าหมายมีการเสนอแนะให้หลักสูตรมีการสอนและเพื่อปรับหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับผู้เรียนเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เตรียมศักยภาพความพร้อมในการดำเนินการหลักสูตรทั้งด้านอาจารย์ ทรัพยากร การสนับสนุนการเรียนการสอน และปัจจัยเกื้อหนุนอื่นๆ มีโครงสร้างและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามหลักสูตรที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบาย และ/หรือหลักเกณฑ์ที่กระทรวงกำหนด จึงได้จัดดำเนินการโครงการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จำนวน ๓ กลุ่มวิชาเอก ดังนี้ วิชาเอกการจัดการ วิชาเอกการบัญชีบริหาร วิชาเอกเทคโนโลยีและนวัตกรรมธุรกิจ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสามารถตอบโจทย์ของการผลิตบัณฑิตที่เป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการได้

คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาและเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เรียบร้อยแล้ว ในครั้งนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. หลักสูตรด้านการบริหารธุรกิจถือเป็นหลักสูตรที่ดี จะมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีและต้องการเรียนต่อในระดับปริญญาโทด้านการบริหารธุรกิจจำนวนมาก ดังนั้นหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตควรพัฒนาให้เป็นหลักสูตรที่จะสามารถบูรณาการความรู้ในหลาย ๆ คณะ เมื่อพิจารณาในรายวิชาหลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิตควรจะมีรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของสาขาวิชาอื่น ๆ เช่น ด้านการเกษตร ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้ายวิทยาศาสตร์ เป็นต้น เพื่อนำความรู้ความเชี่ยวชาญของคณะต่าง ๆ เข้ามารวมไว้ในหลักสูตรนี้

๒. หลักสูตรบริหารธุรกิจมีเป็นจำนวนมาก เพราะฉะนั้นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จัดทำควรเป็นหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะ (Skill Development) ทั้งด้านการวางแผน เพราะนักศึกษาส่วนมากยังไม่ค่อยเข้าใจในเรื่องการวางแผน การควบคุม หรือความรู้พื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจ ดังนั้นหลักสูตรควรเน้นด้านการพัฒนาทักษะมากกว่าด้านทฤษฎี และจะต้องให้ความสำคัญกับการทำโครงการต่าง ๆ

๓. โครงสร้างหลักสูตร ในด้านบริหารธุรกิจวิชาที่สำคัญอีกวิชาหนึ่งคือการวิชาวุฒิจิตกรรมองค์กร ไปรวมอยู่ในรายวิชาอื่น มีรายงานด้านการบริหารธุรกิจจากภาควิชาว่า ศาสตร์ด้านพฤติกรรมองค์กรและจิตวิทยาถือเป็นเรื่องที่สำคัญมาก ดังนั้นการเรียนการสอนด้านพฤติกรรมองค์กรควรจะเป็นหนึ่งรายวิชาและจำเป็นต้องมีในหลักสูตร

๔. การค้าในภูมิภาคมีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด หลังจากมีความเคลื่อนไหวของประเทศจีน ซึ่งมีการสร้างรถไฟความเร็วสูงจากประเทศจีนเชื่อมมายังเมืองหลวงเวียงจันทร์ประเทศลาว ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงด้านการค้าของภูมิภาคอาเซียนพอสมควร ดังนั้นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงสังคม ในวิชาธุรกิจกับสังคมควรจะเน้นเรื่องการค้าระหว่างประเทศและทิศทางธุรกิจ

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร ตูรมณี)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

๕. หากหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีโครงสร้างเหมือนหลักสูตรบริหารธุรกิจทั่ว ๆ ไป และไม่มีอัตลักษณ์พิเศษคาดว่าจะทำให้หลักสูตรไม่มีจุดเด่น ดังนั้นหลักสูตรควรมายามให้มีการบูรณาการร่วมมือกันและเอาผู้ที่มีความสามารถในแต่ละคณะมาช่วยกัน จะทำให้เกิดประโยชน์มากขึ้น

๖. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตควรเป็นหลักสูตรที่โดดเด่น มีการบูรณาการร่วมกับคณะอื่น ๆ และตอบโจทย์ความต้องการด้านบริหารจัดการ และเชื่อมโยงกับความต้องการในพื้นที่

๗. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรด้านบริหารธุรกิจ Excellent Learning ถือเป็นเรื่องที่สำคัญ การที่นักศึกษาจะได้มีโอกาสไปศึกษาดูงาน รวมทั้งได้นำสิ่งที่พบเห็นมาทำเป็นบทวิเคราะห์ เป็นกรณีศึกษา ถือเป็นเรื่องที่สำคัญที่จะทำให้เกิดการต่อยอด จะทำให้เห็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

๘. คณาจารย์ในมหาวิทยาลัย เมื่อทำการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาโท แม้ว่าการทำงานวิทยานิพนธ์อาจจะไม่มีความเข้มข้นมากนัก แต่ในความเป็นจริงอาจารย์ผู้สอนเมื่อมีการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาโท อาจารย์ควรจะได้ประโยชน์จากการเรียนการสอน หากมีการจัดทำกรณีศึกษาให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ จะสามารถเทียบเคียงได้กับผลงานวิจัยได้ด้วย

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ทั้งนี้เปิดดำเนินการเรียนการสอน ตามหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขภาพ

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและเห็นชอบการขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินการปรับปรุงนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ประกอบกับที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สุขภาพ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบการขอปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

คณะกรรมการกั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาและเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เรียบร้อยแล้ว ในครั้งนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ทั้งนี้เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

๔.๘ พิจารณาให้ความเห็นขอการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามวงรอบระยะเวลาที่กำหนดให้หลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาจะต้องพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรทุกปี และสอดคล้องกับมาตรฐานของสาขาวิชา ตลอดจนนโยบายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาและเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เรียบร้อยแล้ว ในครั้งนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นขอการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ชื่อหลักสูตรควรเป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ ซึ่งจะ ทำให้เห็นภาพที่ชัดเจน

๒. หลักสูตรด้านการท่องเที่ยวในหลายมหาวิทยาลัยเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษ ดังนั้นหลักสูตรด้านการท่องเที่ยวของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จะต้องเน้นทางด้านภาษา การเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษควรเน้นด้านการพูดสื่อสาร (Speaking) มากกว่าเรื่องของไวยากรณ์ (Grammar)

๓. ด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สภามหาวิทยาลัยได้เคยมีนโยบายเน้นการสอนภาษาอังกฤษในชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ โดยให้มีการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะทาง หลักสูตรจึงควรมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะด้านภาษาอังกฤษเฉพาะทาง เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องธุรกิจบริการ เป็นต้น

๔. หลักสูตรควรมีการเรียนการสอนความรู้ด้านประวัติศาสตร์และศาสนา เพราะถือเป็นเรื่องสำคัญในการท่องเที่ยว

มติที่ประชุม : เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ทั้งนี้เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๙ พิจารณาให้ความเห็นขอปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะศิลปศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาและเห็นขอปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐) ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มีความประสงค์จะขอเสนอปิดหลักสูตร เนื่องจาก



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตติกร สุรมณี)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

งรับนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยการปิดหลักสูตร ทั้งนี้การปิดหลักสูตรให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ในครั้งนี้จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐)

มติที่ประชุม : เห็นชอบปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยการปิดหลักสูตรมีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๔.๑๐ พิจารณาให้ความเห็นชอบนักศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับเกียรติบัตรเรียนดีแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : สภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ zoom meeting ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบนักศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับเกียรติบัตรเรียนดีแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๖ ราย

ประกอบกับสภาวิชาการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้เห็นชอบนักศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับเกียรติบัตรเรียนดีแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารศาสตร์ ประจำปีการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๔ ราย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

ในครั้งนีจึงเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบนักศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับเกียรติบัตรเรียนดีแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา

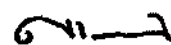
มติที่ประชุม : เห็นชอบให้เกียรติบัตรเรียนดีแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติได้รับเกียรติบัตรเรียนดี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐ ราย ดังนี้

- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จำนวน ๖ ราย
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๔ ราย

๔.๑๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปสาระสำคัญ : รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุคนธ์ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สรุปได้ดังนี้

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

๕.๒ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย

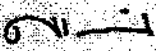
กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.
โดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มติที่ประชุม : รับทราบ

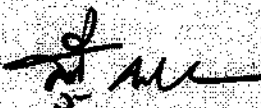
ปิดประชุม เวลา ๑๒.๕๕ น.

นางสาวทัศนพร ไกยะผ่าย
นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จัดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม
บันทึก/ตรวจทานรายงานการประชุม


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม


(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต)
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม