

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕

วันศุกร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting

ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่ในเมือง)

ผู้มาประชุม

- |  |   |
|--|---|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต นายกสภามหาวิทยาลัย ประธาน | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย   |
| ๒. นายวินัย วิทยานุกูล   | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๓. นายจเร พันธุ์เปรื่อง  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๔. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล   | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๖. พลตำรวจตรี มนต์รี จรัสพงศ์  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๗. นายราชัย อัครเวศน์  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๘. นายวันชัย รุจนวงศ์  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๙. นางวิภาจรรย์ พุทธิมิลินประทีป   | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๑๐. นางวีณา ภัทรประสิทธิ์  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน   | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เดช สังคพัฒน์  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๑๓. นายสิทธิศักดิ์ ยนต์ตระกูล  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๑๔. ศาสตราจารย์ ดร.อภิรัฐ ศิริธราวัตร  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๑๕. ศาสตราจารย์ญาณวิทย์ ดร.อลงกลด แทนออมทอง  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์จิระพันธ์ ห้วยแสน  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง<br>(รักษาราชการแทนอธิการบดี)                            |
| ๑๗. อาจารย์มนตรีชาย ภูวรกิจ  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง<br>(ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ)                      |
| ๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ สุดสนธิ์  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร  |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กีรวิชัย เพชรจุล   | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร  |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมร มะลาศรี  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร  |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤชิต แสนปากดี   | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร  |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนันท์ ชมนาวัง   | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร  |
| ๒๓. อาจารย์คมกริช อ่อนประสงค์  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ   |
| ๒๔. อาจารย์ธวัชชัย เคหะบาล   | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ   |
| ๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พ่อคำ  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ   |
| ๒๖. อาจารย์โสภณ มูลหา  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ   |
| ๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย ธารพรศรี   | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ   |
| ๒๘. นายคารมย์ เรืองไชย   | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากข้าราชการหรือ<br>พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำ |

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางนันทิยา แสงโสภภาพรรณ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย



ตรวจสอบความถูกต้องของระยะเวลาที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบเมื่อแล้วเสร็จ”

**มติที่ประชุม:** รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยให้แก้ไขตามที่ประชุมได้เสนอแก้ไข

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

#### ๓.๑ การดำเนินการตามมติที่ประชุม

##### ๓.๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

สรุปสาระสำคัญ: สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและนิติกรได้จัดทำคำสั่งสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่ ๐๐๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามเรียบร้อยแล้ว

**มติที่ประชุม:** รับทราบการดำเนินการ

๓.๒ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกศล เรืองแสน เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล

สรุปสาระสำคัญ: ตามที่สภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้พิจารณาการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกศล เรืองแสน เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล แล้วมีมติ มอบหมายให้ฝ่ายบริหารไปตรวจสอบความถูกต้องของระยะเวลาที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบเมื่อแล้วเสร็จ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดี ได้รายงานผลตรวจสอบความถูกต้องของระยะเวลาที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด สรุปได้ว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้อย่างสมบูรณ์ได้ตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ คือ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ พอค้า ได้มีประเด็นคำถามว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินการตรวจสอบถูกต้องของระยะเวลาที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้วใช่หรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิษุทธ จันทะรี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ได้ตอบข้อซักถามว่ามีการดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

**มติที่ประชุม:** รับทราบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกศล เรืองแสน เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ พงษ์สกุล โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ใช้กับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)  
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย



ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างคู่มือพัฒนาและการบริหารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.

๒๕๖๕

สรุปสาระสำคัญ : ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขกระบวนการในคู่มือการพัฒนาและการบริหารหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๓ ตลอดจนประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้

ประเด็นในการปรับปรุงคู่มือ

๑. เพิ่มระดับการศึกษา เดิมมี ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา มีการปรับปรุงโดยเพิ่มเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

๒. ปรับกระบวนการเสนอหลักสูตร เดิมกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ จะต้องเสนอบรรจุในแผนพัฒนาหลักสูตร ซึ่งจะทำให้กระบวนการดำเนินงานใช้เวลานานพอสมควร จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการเสนอหลักสูตรใหม่ โดยไม่ต้องนำเสนอบรรจุในแผนพัฒนาหลักสูตร จะทำให้สามารถลดระยะเวลาได้ประมาณ ๓ เดือน

๓. เพิ่มเติมและปรับปรุงแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง เช่น เดิมแบบ วช.๐๑ เสนอหลักสูตรเข้าในแผนพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีการปรับปรุง วช.๐๑ เป็นแบบรายงานประเมินผลศักยภาพการบริหารหลักสูตร เพิ่ม วช.๑๔ แบบพิจารณาหลักสูตร (สำหรับหลักสูตร) เพิ่ม วช.๑๕ แบบพิจารณาหลักสูตร (สำหรับคณะ)

๔. ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว และได้มีการนำเสนอคณะกรรมการกำกับติดตามมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยคณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ และผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม : เห็นชอบคู่มือพัฒนาและการบริหารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชา พิมพ์ศักดิ์ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา นำเสนอหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร “ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความเป็นนวัตกรและความเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้”

ความสำคัญของหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในยุคดิจิทัล พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มโอกาสและประสิทธิภาพการสอนของบุคลากรทางการศึกษาเป็นระบบที่เรียนรู้ง่าย ประหยัด และสะดวกต่อการเข้าถึง ด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ ข้าม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)  
คณบดีภาควิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีเทพ





วัฒนธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการศาสตร์การสอน ความรู้ เนื้อหาสาระ และเทคโนโลยี ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา นักพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หน่วยงานภาครัฐและเอกชน) นักวิชาการอิสระ นักวิจัยด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และนักเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ดังนั้น จึงเป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นอย่างยิ่ง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๑. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาผู้อื่นให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้

๒. มีความรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก รู้เท่าทันสังคม และสามารถบูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมีความรู้ด้านการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้ภาษาในการสื่อสารเชิงวิชาการ และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ในการสร้างงาน ออกแบบ พัฒนาหลักสูตร วัดประเมินผลการเรียนรู้วางแผนและจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิด และมีความเป็นนักรบ

๔. มีความเป็นผู้นำด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ของชุมชนและสังคม

#### โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก๒ (เรียนและทำวิทยานิพนธ์)

- รายวิชาพื้นฐาน ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๙ หน่วยกิต ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๙ หน่วยกิต
- รายวิชาวิชาชีพครู ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู ไม่มีหน่วยกิต ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๑๒ หน่วยกิต
- รายวิชาเอก ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๙ หน่วยกิต ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๙ หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์ ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๑๒ หน่วยกิต ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๑๒ หน่วยกิต
- รายวิชาฝึกสอน ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู ไม่มีหน่วยกิต ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๖ หน่วยกิต
- รายวิชาเสริม (ไม่นับ) ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๓ วิชา ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๓ วิชา
- รายวิชาเลือก ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๖ หน่วยกิต ขอใบประกอบวิชาชีพครู ไม่มีหน่วยกิต
- รวมหน่วยกิต ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๓๖ หน่วยกิต ขอใบประกอบวิชาชีพครู ๔๘ หน่วยกิต

#### จุดเด่น

- เป็นหลักสูตร OBE
- เลือกเรียนได้สองรูปแบบ ทั้งขอใบประกอบวิชาชีพครู และไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู
- แต่ละรายวิชาสามารถทำ Credit Bank ได้
- เทคโนโลยีดิจิทัล/Metavers
- ตอบโจทย์ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่
- มีรูปแบบการเรียนผสมผสาน
- เน้นการสร้างนวัตกรรม/ผู้นำการเปลี่ยนแปลง

#### ตัวอย่างรายวิชา

- นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในบริบทโลก
- การจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- การสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
- การพัฒนาและออกแบบหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้
- วิทยาการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

สำเนาถูกต้อง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กลุ่มเป้าหมาย

- ครูประจำการในเขตใกล้เคียง
- ครูที่ไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- บุคคลทั่วไปที่ประสงค์ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
- ครูที่ต้องการลดระยะเวลาการนับเวลาเลื่อนวิทยฐานะ ว๔/๒๕๖๔
- บุคคลทั่วไปที่ประสงค์เป็นนวัตกร/กระบวนกร/นักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

แผนการรับนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	รวม
ปี ๑ (๑๐/๒๐)	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๕๐
ปี ๒ (๑๐/๒๐)	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๒๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๑๒๐

ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาคือได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) เป็นหลักสูตรที่ดี มีผู้ต้องการเรียนมากกว่าจำนวนที่สามารถรับนักศึกษาได้ และมีข้อสังเกตเพิ่มเติมว่าคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษาควรเปิดหลักสูตรปริญญาเอก เนื่องจากมีกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์จะเรียนในระดับปริญญาเอกเป็นจำนวนมาก เช่น ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานิเทศ เป็นต้น

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒. เห็นชอบให้เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะศิลปศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : คณะศิลปศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรทุกปี และสอดคล้องกับมาตรฐานของสาขาวิชา ตลอดจนนโยบายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒. หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่า ๑๐๔ หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ๙๗ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ๘๕ หน่วยกิต (มีทั้งหมด ๘ กลุ่มวิชาบังคับ ตาม มคอ.๑)

สำเนาถูกต้อง



ศาสตราจารย์ศกิตกร สุรมณี  
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย



กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเลือก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต (มีทั้งหมด ๖ กลุ่มวิชาเลือกเพื่อความหลากหลายและทันสมัย)

๓. กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ไม่นับหน่วยกิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒๘๐ ชั่วโมง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ วิชาสหกิจศึกษา (อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสังคม จำนวน ๖ หน่วยกิต)

๔. หมวดวิชาเลือกเสรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๕. รวมหน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่า ๑๔๒ หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ๑๓๓ หน่วยกิต

ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองด้านการศึกษาของสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จะเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ แต่เนื่องจากติดขัดในเรื่องของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งคณะบดีคณะศิลปศาสตร์ได้ไปดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว จึงได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยในครั้งนี้

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณามีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ สรุปได้ว่า กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยกับการปรับปรุงหลักสูตรที่กำหนดให้มีวิชาเลือกเพิ่มขึ้น

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒. เห็นชอบให้เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะศิลปศาสตร์

สรุปสาระสำคัญ : คณะศิลปศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรทุกปีและสอดคล้องกับมาตรฐานของสาขาวิชา ตลอดจนนโยบายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑. ชื่อหลักสูตร เดิมชื่อ หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ Bachelor of Communication Arts Program in Communication Arts เปลี่ยนเป็น หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ Bachelor of Communication Arts Digital Content Media

๒. ปรับหลักสูตรเป็น CWIE มีการตกลงความร่วมมือกับบริษัทชั้นนำด้านการสื่อสาร เช่น องค์กรกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (ThaiPBS) บริษัท ๘๐ Root ผลิตดิจิทัลคอนเทนต์ ภาพยนตร์ สื่อประชาสัมพันธ์ โฆษณา

๓. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

- Digital Disruption ของสื่อมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
- พฤติกรรมผู้บริโภค ซึ่งมีทางเลือกบริโภคสื่อที่หลากหลายช่องทาง
- ภูมิทัศน์สื่อ (Media Landscape)
- ทักษะทางวิชาชีพ
- การแข่งขันในอุตสาหกรรมสื่อ

สำเนาถูกต้อง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัย

- การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- การพัฒนาทางเศรษฐกิจ New S-Curve

#### ๔. โครงสร้างหลักสูตร

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เดิม ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ปรับปรุงเป็น ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะ เดิม ไม่น้อยกว่า ๙๑ หน่วยกิต ปรับปรุงเป็น ไม่น้อยกว่า ๘๘ หน่วยกิต แยกเป็น
  - กลุ่มวิชาเอกบังคับ เดิม ๔๒ หน่วยกิต ปรับปรุงเป็น ๓๙ หน่วยกิต
  - กลุ่มวิชาชีพบังคับ เดิม ๓๓ หน่วยกิต ปรับปรุงเป็น ๒๗ หน่วยกิต (บังคับเรียน ๒๔ หน่วยกิต

เลือกเรียน ๓ หน่วยกิต)

กลุ่มวิชาชีพเลือก เดิม ๙ หน่วยกิต ปรับปรุงเป็น ให้เลือกเรียนจากแบบการศึกษาต่อไปนี้ ๑)

แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ๙ หน่วยกิต ๒) แบบสหกิจศึกษา ๑๕ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม เดิม ๗ หน่วยกิต ปรับปรุงเป็นกลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

ให้เลือกเรียนจากแบบการศึกษาต่อไปนี้ ๑) แบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ๑๓ หน่วยกิต ๒) แบบสหกิจศึกษา ๗ หน่วยกิต

- หมวดวิชาเลือกเสรี เดิม ๖ หน่วยกิต ปรับปรุงเป็น หมวดวิชาเลือกเสรี เดิม ๖ หน่วยกิต
- หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร เดิม ๑๒๙ หน่วยกิต ปรับปรุงเป็น ๑๒๔ หน่วยกิต

#### ๕. แผนการเรียนตลอดหลักสูตร

- สหกิจศึกษา (COOP) ปี ๑ - ๓ เรียนที่มหาวิทยาลัย ปี ๔ เรียนสหกิจศึกษา ใช้เวลาเรียนตลอดหลักสูตร ๓ ปี ๑ เทอม

- การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ปี ๑ ปี ๒ เรียนที่มหาวิทยาลัย ปี ๓ ปี ๔ เรียนที่สถานประกอบการ ใช้เวลาเรียนตลอดหลักสูตร ๓ ปี ๑ เทอม

มติที่ประชุม : ๑. เห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒. เห็นชอบให้เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มติที่ประชุม : รับทราบ

#### ๕.๒ แผนสหกิจศึกษา

สรุปสาระสำคัญ : นายกสภามหาวิทยาลัยได้มีดำริว่าในการประชุมครั้งต่อไปหรือภายใน ๓ เดือนนี้ ให้มหาวิทยาลัยนำเสนอแผนวิสาหกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินการที่ได้รับผลตอบแทนเป็นเงินหรืออื่น ๆ ที่ไม่ใช่การเรียนการสอนด้วย โดยให้นำเสนอเป็นวาระเชิงนโยบาย

อธิการบดีได้ให้ข้อมูลว่า เนื่องจากการประชุมเดือนเมษายนคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะนำเสนอวาระนโยบายต่อสภามหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจะเสนอแผนวิสาหกิจของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมเดือนพฤษภาคม

มติที่ประชุม : รับทราบ

สำเนาถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)

คณบดีสภามหาวิทยาลัย



๕.๓ รับรองมติที่ประชุม ระเบียบวาระที่ ๓.๒ ระเบียบวาระที่ ๔.๒ ระเบียบวาระที่ ๔.๓ และ  
ระเบียบวาระที่ ๔.๔


สรุปสาระสำคัญ : ฝ่ายวิชาการเสนอขอรับรองมติการประชุม ระเบียบวาระที่ ๓.๒ ระเบียบวาระที่ ๔.๒  
ระเบียบวาระที่ ๔.๓ และระเบียบวาระที่ ๔.๔ เนื่องจากเป็นวาระที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต้องนำเข้าไปในระบบรับทราบ  
หลักสูตร (CHECO) ตามขั้นตอนการเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร

มติที่ประชุม : รับรองมติการประชุม ระเบียบวาระที่ ๓.๒ ระเบียบวาระที่ ๔.๒ ระเบียบวาระที่ ๔.๓ และ  
ระเบียบวาระที่ ๔.๔ ตามที่ฝ่ายวิชาการเสนอขอรับรองเนื่องจากเป็นวาระที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต้องนำเข้าไปในระบบ  
รับทราบหลักสูตร (CHECO) ตามขั้นตอนการเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรต่อไป

ปิดประชุม เวลา ๑๑.๒๕ น.

นางสาวทัศนพร ไกยะฝ่าย  
นางอรพินท์ กมลวิบูลย์

จดบันทึก/พิมพ์รายงานการประชุม  
บันทึก/ตรวจทานรายงานการประชุม

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประชุม

  
(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ ราชบัณฑิต)  
นายกสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รับรองรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิกร สุรมณี)  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย